

LER É PRECISO
O QUE EU QUERO
PASSAPORTE DA
LEITURA E DA ESCRITA
MINHA BIBLIOTECA
DIA NACIONAL DA LETURA
RESERVAS ECOFUTURO
LER É PRECISO
HOJE É DIA DE LER
CENTRO DE MEMÓRIA
PRÊMIO ECOFUTURO DE
EDUCAÇÃO PARA
A SUSTENTABILIDADE
DIA NACIONAL DA LETURA

Relatório anual 2012



<i>Mensagem do presidente</i>	<i>05</i>
<i>Missão e atuação</i>	<i>06</i>
<i>Histórico</i>	<i>06</i>
<i>Educação e cultura</i>	<i>09</i>
<i>Meio ambiente</i>	<i>21</i>
<i>Comunicação</i>	<i>27</i>
<i>Gestão financeira</i>	<i>30</i>
<i>Investidores sociais</i>	<i>32</i>
<i>Governança</i>	<i>33</i>
<i>Como apoiar</i>	<i>34</i>

Mensagem do presidente

Passado mais um ano, compartilhamos breve balanço sobre o que foi executado ao longo de 2012 nos projetos de educação para leitura e meio ambiente realizados pelo Instituto Ecofuturo.

Entre os principais destaques, merecem ser citados:

3º Prêmio Ecofuturo de Educação para a Sustentabilidade

Alcance da participação: 25 estados brasileiros, educadores de escolas de ensino fundamental e médio, universidades e penitenciárias, que evidenciaram a relevância do projeto. Renovação da chancela do Ministério do Meio Ambiente.

Inauguração e revitalização de bibliotecas

Das 91 bibliotecas hoje existentes, três foram inauguradas em 2012 (Botucatu/SP, Cabo de Santo Agostinho/PE e Uberaba/MG) e duas revitalizadas (Taquari/RS e Estrela do Sul/MG), com patrocínio da Duratex. Estamos presentes em 11 estados da Federação, com importante concentração em áreas do Nordeste (41 bibliotecas) e 25 bibliotecas implantadas em escolas públicas. A média mensal é de 55 mil usuários, número que vem crescendo anualmente.

Campanha de advocacy Eu Quero Minha Biblioteca

Buscando contribuir para a efetividade da Lei 12.244/10, que obriga que todas as instituições de ensino, públicas e privadas, tenham uma biblioteca até dezembro de 2020, lançamos uma campanha de advocacy e controle social. Para isso, viabilizamos a formação de uma coalizão de nove organizações com reconhecido trabalho desenvolvido nas áreas de educação, leitura e biblioteca. Conheça quem são elas no site da campanha: www.euquerominhabiblioteca.org.br.

Cerca de 15 mil pessoas acessaram o site da campanha, e pelo Facebook alcançamos mais de 1 milhão.

Dia Nacional da Leitura

Desde que conseguimos aprovar a data de 12 de outubro como o Dia Nacional da Leitura, em 2009, temos nos envolvido em ações que contribuem para que a educação para a leitura seja iniciada na primeira infância, de modo a desenvolver comportamento e competência leitora e escritora.

Parque das Neblinas

A cerca de 120 km de São Paulo, esse espaço privilegiado de Mata Atlântica vem se firmando como exemplo de manejo sustentável, aberto para a educação ambiental, com diversas atividades voltadas aos mais diferentes públicos.

Com o trabalho focado no miqui (maior primata das Américas), espécie altamente ameaçada de extinção, completamos 45 pesquisas desenvolvidas em parceria com diversas instituições.

O manejo comunitário da palmeira-juçara, que conta com a participação de 60 proprietários rurais do entorno, chegou a 16 oficinas técnicas e distribuição de 4,5 milhões de sementes em áreas do Parque.

Atingimos em 2012 o número de 2,4 mil alunos e professores da rede pública de ensino de Mogi das Cruzes atendidos no PN pelo “Programa Escolar”, estimulando a adoção de práticas de educação ambiental como tema transversal nas atividades escolares.

Reservas Ecofuturo

Criado com base na expertise adquirida em mais de 12 anos de gestão do Parque das Neblinas, o programa tem

como objetivos diagnosticar áreas de reservas florestais, elaborar planos de manejo, implantar e gerir unidades de conservação de caráter privado ou público.

Com nove projetos desenvolvidos em seis estados brasileiros, esse programa vem evoluindo para cumprir o desafio de colaborar para a criação de reservas privadas.

E é com a firme convicção de que os frutos do trabalho realizado pelo Ecofuturo repercutirão por muitas gerações que iniciamos 2013.

Daniel Feffer



Instituto Ecofuturo

Criado em 1999 e qualificado como OSCIP (Organização da Sociedade Civil de Interesse Público), atua para gerar e difundir conhecimentos e práticas que contribuam para a construção coletiva de uma cultura de sustentabilidade. Busca novas formas de ampliar a capacidade de influenciar a utilização de recursos públicos e privados na promoção de leitura e escrita, conservação de áreas naturais e construção de práticas sustentáveis.

O Instituto Ecofuturo trabalha em três linhas estratégicas de atuação, que dialogam, trabalham juntas e se completam:

- Construção de uma cultura de leitura e escrita por meio da universalização das bibliotecas e da promoção da leitura e da escrita, desde o berço, em casa, na escola e na biblioteca.
- Pesquisa, aprendizagem e difusão do conhecimento com foco em processos contínuos de educação formal e não formal, construção e disseminação de práticas sustentáveis, disseminação de repertório de qualidade e produção de conteúdos.
- Conservação de recursos naturais, incentivando a criação de reservas e boas práticas de gestão, o envolvimento comunitário e o manejo florestal.

Linha do Tempo

1999 Fundação do Ecofuturo

“A missão do Instituto Ecofuturo é promover o desenvolvimento sustentável no Brasil, entendido segundo a definição da Comissão Brutland, 1987: ‘desenvolvimento sustentável é satisfazer as necessidades das atuais gerações sem comprometer a habilidade de futuras gerações em atender às suas próprias necessidades.’”

(Trecho do discurso de Max Feffer – 75 anos Suzano)

Projeto de leitura e escrita

Planejamento do Parque das Neblinas: vitrine de práticas sustentáveis

2000

Advocacy em nível municipal/política pública de leitura

2001

Estruturação do Parque das Neblinas: 1.350 hectares

2004

Inauguração do Parque das Neblinas: 2.800 hectares

25 Bibliotecas Comunitárias implantadas – 6 estados

2005

Atuação em escala nacional (leitura e escrita)

2009
10 anos

Criação da RPPN Ecofuturo (SMA/SP)

Dia Nacional da Leitura

Educação para a Sustentabilidade (1º Prêmio)

Educação e comunicação em mídia digital

2008

Dia Estadual da Leitura em São Paulo

2007

Programa de Manejo Comunitário da Palmeira-Juçara: valorização de remanescentes florestais

2006

Reconhecimento do Parque das Neblinas como Posto Avançado da RBMA – Chancela UNESCO

Advocacy em nível nacional/política pública de leitura

50 Bibliotecas Comunitárias implantadas – 6 estados

2010

Lançamento oficial do Programa Reservas Ecofuturo

Desenvolvimento do Programa de Educação Ambiental no Parque das Neblinas: escolas públicas vivenciando a Mata Atlântica

Indicadores de impacto e sustentabilidade nas bibliotecas

2011

Expertise consolidada na formação de monitores ambientais

Advocacy/coalizão política pública de leitura

Plataforma digital para Educação para a Leitura e Educação para a Sustentabilidade

Reservas – 4 projetos de diagnóstico de áreas e 4 planos de manejo elaborados

2012

Inovação na formação de guardas-parques em UCs privadas

Incorporação da Fazenda Pedra Branca – produção florestal aliada à conservação: PN passa a ter 6.100 hectares

25 mil visitantes desde a abertura (2003-2012)

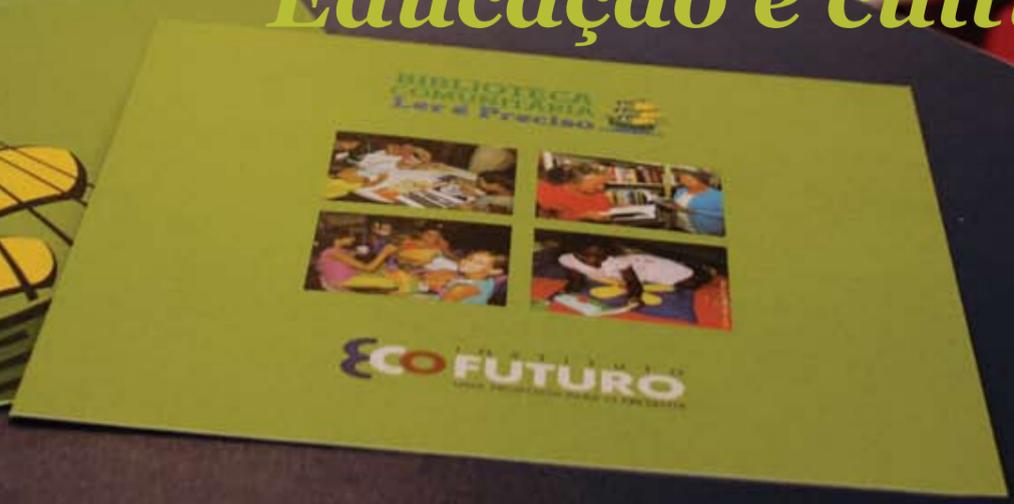
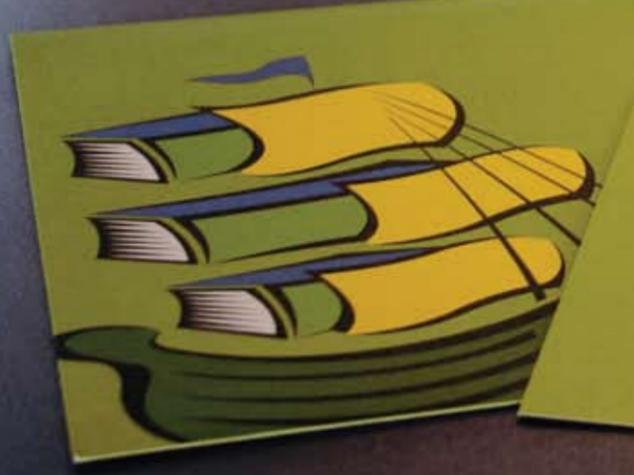
45 pesquisas científicas

Campanha afirmativa

91 Bibliotecas Comunitárias implantadas – 11 estados



Educação e cultura



BIBLIOTECA COMUNITÁRIA *Ler é Preciso*

Objetivo do projeto: criação e qualificação de política pública de leitura e biblioteca.

Execução técnica da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil. Amplo envolvimento e apoio das prefeituras, responsáveis pela cessão e manutenção dos espaços, contratação e remuneração de dois profissionais que atuam nas bibliotecas das comunidades locais e da empresa patrocinadora.

O projeto oferece também **Oficina de Gestão e Sustentabilidade**, cujo objetivo é orientar sobre os meios para garantir a sustentabilidade das bibliotecas, abordando estratégias de repasse de verbas por governos, implementação de políticas públicas e configurações jurídicas para a gestão desses espaços públicos. Resultados: 200 pessoas formadas (diretores de escolas, vereadores, responsáveis por licitações e convênios das prefeituras, secretários de Educação, de Obras e de Finanças).

O projeto já revitalizou 10 Bibliotecas Comunitárias com novos cursos e novos livros doados.

- Três novas unidades: Botucatu (SP), Cabo de Santo Agostinho (PE) e Uberaba (MG)
- Duas revitalizações: Botucatu/SP, Cabo de Santo Agostinho/PE, Uberaba/MG, Taquari/RS, Estrela do Sul/MG
- Patrocínio: Duratex (via BNDES)

Características das localidades de implantação das bibliotecas:

- Botucatu/SP: EMEF Professor Paulo Guimarães, municipalizada em 2010, que atende 470 alunos distribuídos em 17 salas de aula.

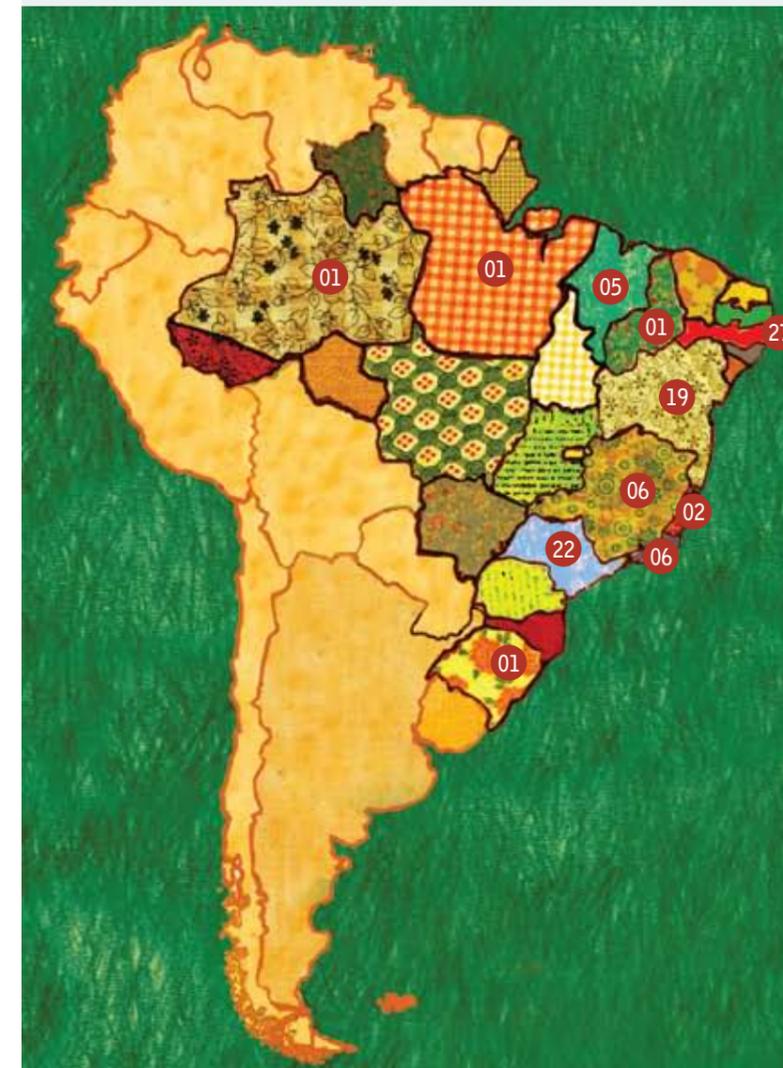
- Cabo de Santo Agostinho/PE: Centro Cultural Mestre Dié, que leva livros e leituras para a comunidade de Ponte dos Carvalhos, um dos distritos mais violentos e populosos da cidade.
- Uberaba/MG: Centro Municipal de Educação Avançada (CEMEA) Eurídice Ferreira de Melo “Dona Lindú”, que oferece o Projeto de Educação em Tempo Integral (PROETI); a biblioteca promove o acesso a livros e leituras para os alunos de seis escolas localizadas no entorno, sendo cinco públicas, além dos 4 mil usuários matriculados nos diversos cursos oferecidos pelo CEMEA e toda a população do bairro Amoroso Costa.

Resultados:

- 91 bibliotecas implantadas em 11 estados brasileiros (25 em escolas públicas)
- 540 mil usuários/ano
- 91 mil livros de literatura novos
- 2.426 pessoas formadas nos cursos de Auxiliar de Biblioteca e Promoção de Leitura (42% professores, que poderão disseminar o conhecimento em suas salas de aula)
- Mínimo de duas pessoas contratadas em cada unidade com salário médio de R\$ 600,00
- 93 pessoas formadas nos cursos de Auxiliar de Biblioteca e Promoção de Leitura
- 72 pessoas formadas na Oficina de Gestão e Sustentabilidade
- 3 mil livros novos de literatura e 13 computadores para a gestão das bibliotecas e pesquisa de usuários



Mapa de Implantação Bibliotecas Comunitárias Ler é Preciso Total de 91 até dezembro/2012 – 11 estados



Parintins AM	Urbano Santos MA	Fernando de Noronha PE	Taquari RS
Alagoinhas BA	Sta. Quitéria do Maranhão MA	Flores PE	Alambari SP
Alcobaça BA	Açailândia (Vila Ildemar) MA	Garanhuns PE	Biritiba Mirim SP
Boa Nova BA	Açailândia (Assentamento Califórnia) MA	Granito PE	Botucatu SP
Camaçari BA	Aimorés MG	Jurema PE	Itapirapuã Paulista SP
Caravelas BA	Barroso MG	Lagoa do Carro PE	Itatinga SP
Caraibas BA	Congonhas MG	Lagoa dos Gatos PE	Mairiporã SP
Caturama BA	Estrela do Sul MG	Manari PE	Mauá SP
Maracás BA	Turmalina MG	Panelas PE	Mogi das Cruzes SP
Mascote BA	Uberaba MG	Pedra PE	Natividade da Serra SP
Mucuri BA	Belterra PA	Recife (Chão de Estrelas) PE	Paraibuna SP
Mucuri - (Itabatã) BA	Alagoinha PE	Rio Formoso PE	Pardinho SP
Nova Viçosa BA	Altinho PE	Sairé PE	Porto Feliz SP
Novo Horizonte BA	Arcoverde PE	São Joaquim do Monte PE	Salesópolis SP
Piraiá do Norte BA	Bezerros PE	Trindade PE	São Luís do Paraitinga SP
Quixabeira BA	Bom Conselho PE	Venturosa PE	São Miguel Arcanjo SP
Rui Barbosa BA	Bonito PE	Teresina PI	São Paulo (Cedeca) SP
Salvador BA	Buíque PE	Copacabana RJ	São Paulo (Coopamare) SP
Saubara BA	Cabo de Santo Agostinho PE	Duque de Caxias RJ	São Paulo (Jd. Panorama) SP
Teixeira de Freitas BA	Calçado PE	Itaguaí RJ	São Paulo (Penitenciária Bauru) SP
Conceição da Barra ES	Camocim de São Félix PE	Magé RJ	São Roque SP
Pedro Canário ES	Casinhas PE	Paraty RJ	Suzano SP
Joselândia MA		Vassouras RJ	Taiacupeba SP

111.610 livros doados
2.426 cursistas
10 bibliotecas revitalizadas (Paraibuna e Salesópolis/SP, Paraty/RJ, Alcobaça, Caravelas, Itabatã, Mucuri e Nova Viçosa/BA, Estrela do Sul/MG e Taquari/RS)
1.022 professores formados nos cursos de Auxiliar de Biblioteca e Promotor de Leitura
200 pessoas formadas na Oficina de Gestão e Sustentabilidade
25 Bibliotecas Comunitárias Ler é Preciso localizadas em escolas
01 Biblioteca Comunitária Ler é Preciso localizada em Cooperativa de Materiais Recicláveis – Coopamare
01 Biblioteca Comunitária Ler é Preciso localizada em penitenciária – Bauru/SP
Público atendido: média de 45.500 usuários/mês

Patrocinadores: Avon, CSN, CVRD, Duratex, FCA, Holcim, JHSF, Oi Futuro, Philips, Politen, Suzano Papel e Celulose, Telefônica e Videolar

PRÊMIO ECOFUTURO DE *Bibliotecas*

O Prêmio Ecofuturo de Bibliotecas é um reconhecimento do Instituto Ecofuturo pelo trabalho de promoção de leitura literária, planejamento e divulgação dos serviços de atendimento realizados pelas bibliotecas da Rede Ler é Preciso ao longo do ano.

Resultados do 4º Prêmio:

- 91 bibliotecas convidadas
- 52 bibliotecas participantes de 9 estados e 48 municípios
- Vencedores – Apuração de resultado em andamento
- Menção honrosa – Apuração de resultado em andamento
- Premiação – doação de 50 livros para cada biblioteca vencedora + menção honrosa e viagem para o Salão do Livro no Rio de Janeiro para as vencedoras

APOIADORES



INDICADORES

O Instituto Ecofuturo e a Secretaria de Assuntos Estratégicos (SAE) assinaram um Acordo de Cooperação com o objetivo de reunir esforços para ampliar a cobertura e a efetividade de estratégias nacionais de educação para a leitura.

O resultado esperado é a formulação de propostas que repercutam na efetividade das políticas de leitura e biblioteca existentes.



Ricardo Paes de Barros e Daniel Feffer

CAMPANHA EU QUERO MINHA BIBLIOTECA

A Lei 12.244/10 determina que até 2020 todas as instituições de ensino do país, públicas e privadas, deverão ter biblioteca.

Objetivo da campanha: divulgar amplamente informações sobre recursos governamentais destinados à educação que podem ser acessados para assegurar a efetividade da lei aos gestores públicos, em especial aos dirigentes de ensino, aos professores, à sociedade civil e aos cidadãos brasileiros.

Resultados:

- **Formação de coalizão:** Academia Brasileira de Letras, Conselho Federal de Biblioteconomia, Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil, Instituto Ayrton Senna, Instituto C&A, Instituto de Co-Responsabilidade pela Educação, Movimento por um Brasil Literário, Rede Marista de Solidariedade, Todos pela Educação
- Produção de publicação com informações sobre recursos públicos que serão enviados a todos os prefeitos eleitos
- Criação de site e uso de mídias sociais (Facebook e Twitter) para disseminação de informações. Alcance via área de cadastramento: 27 estados, 650 municípios
- Visitas ao site: 17.615
- Mídia espontânea: R\$ 985 mil



Coalizão:

A sanção da Lei 12.244/10 garantiu um direito inalienável: até 2020 todas as instituições de ensino do país, públicas e privadas, deverão ter biblioteca. Sua efetividade deve ser tratada como prioridade nacional e contar com uma atuação conjunta da sociedade: juntas, pessoas e organizações não governamentais atuando direta ou indiretamente com a causa da leitura e reconhecendo a importância da cooperação e da disseminação de informações para viabilizar bibliotecas em escolas que ofereçam atendimento de excelência. Esse é o objetivo dessa coalizão, criada por iniciativa do Instituto Ecofuturo.

COALIZÃO



PATROCÍNIO



APOIO EM DIVULGAÇÃO



SITE DA CAMPANHA EU QUERO MINHA BIBLIOTECA, LANÇADO EM SETEMBRO DE 2012:

Resultados de 2012:



- A CAMPANHA
- MOBILIZE-SE
- CAMPANHA NA MÍDIA
- OBSERVATÓRIO LEGISLATIVO
- RESULTADO
- FALE CONOSCO



O QUE DIZ A LEI 12.244/10?

TODAS AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO PÚBLICAS E PRIVADAS DO BRASIL DEVERÃO POSSUIR BIBLIOTECA ATÉ 2020. ESSE AGORA É UM DIREITO GARANTIDO POR LEI.

Um grande avanço que permitirá que crianças, jovens e adultos tenham ampliação de acesso ao universo da leitura. [Acesse aqui a íntegra da Lei 12.244/10.](http://www.ecofuturo.org.br/leis/1224410)

APOIO DE PERSONALIDADES EM REDE SOCIAIS





PRÊMIO ECOFUTURO DE *Educação para a Sustentabilidade*

Segundo uma pesquisa do Ministério do Meio Ambiente (2006), *desmatamento, contaminação dos recursos hídricos e do ar são os problemas ambientais mais lembrados no país. No entanto, mais da metade das pessoas não identificam os problemas ambientais do bairro em que vivem.* Enquanto não formos capazes de identificar as fragilidades e potencialidades nas quais estamos mergulhados todo santo dia, será impossível completar o quebra-cabeça que é viver na Terra sem destruí-la e sem nos destruímos uns aos outros.

A ideia principal para a realização da 3ª edição do Prêmio foi fazer com que, pelo diálogo entre alunos e educadores de todas as instituições educacionais públicas e privadas, incluindo escolas das penitenciárias de São Paulo, a sustentabilidade fosse compreendida em seu sentido mais amplo por meio do compartilhamento de boas práticas, levando as ideias que estão sendo discutidas nos grandes fóruns, como Rio+20, para dentro de casa, da escola, da rede, da comunidade. Para isso, disponibilizamos conteúdos de referência e um blog do Prêmio que permanecerão ativos.

Foram premiados os autores das 10 ideias mais criativas de educação para a sustentabilidade e suas respectivas instituições. Todas estão reunidas em uma

publicação nas versões impressa, eletrônica e aplicativo para tablet, que podem ser acessadas gratuitamente no site do Ecofuturo. Trata-se de um acervo de práticas diferenciadas para consulta de educadores.

Depoimento de Eliane de Paula Rocha, autora de um dos projetos vencedores:

Ouvir a pergunta “Rio+20: e eu com isso?” foi uma proposta muito desafiadora. Depois de ler o material, o que eu tinha com isso? Ah, aí veio a resposta: eu tenho tudo, não posso mudar o planeta, nem uma cidade de uma vez, mas mudando um pedacinho começamos realmente a mudar...

Que orgulho e emoção receber o Prêmio, ter um projeto tão simples porém feito com o coração ser assim reconhecido... Não dá pra imaginar minha emoção e da comunidade de Torres em Barbacena.

Que bom que somos desafiados a mudar, a plantar sementes no coração de nossas crianças...

Agradeço a oportunidade de ajudar minha comunidade.

	1º PRÊMIO	2º PRÊMIO	3º PRÊMIO
Convites	14 mil escolas	20 mil escolas 5 mil professores	35 mil (escolas, universidades, professores, bibliotecas, ONGs, penitenciárias)
Inscrições	398	298	306
Abrangência	27 estados	26 estados	25 estados
Acessos ao site	11,2 mil	15,6 mil	33 mil
Blog		1,7 mil	6,8 mil
Biblioteca Virtual			11,7 mil
Chancela	MMA	MMA, Consed	MMA
Mídias espontâneas	R\$ 57 mil	R\$ 71 mil	R\$ 365 mil
Livro (tiragem)	2 mil	2 mil	2 mil

Ferramenta não existente na 1ª edição

3º Prêmio Ecofuturo de Educação para a Sustentabilidade

Tema do 3º Prêmio: Rio+20

Abertura e encerramento das inscrições: 20 de junho a 15 de outubro

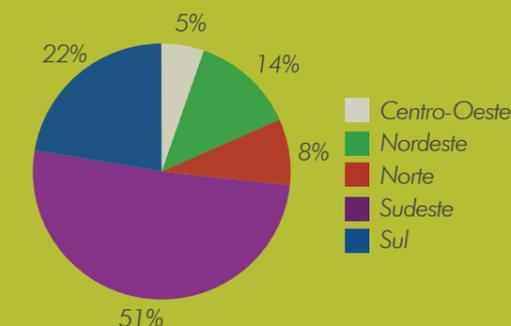
Período de avaliação: 20 de outubro a 30 de novembro

Divulgação dos resultados: 13 de dezembro

Divulgação: meios eletrônico (e-mail marketing, mídias sociais e blog), impresso (Caderno de Orientação do Professor), anúncio revista

Nova Escola (agosto) – impressa e site

Participações especiais no grupo de jurados: Marina Silva, ex-ministra do Meio Ambiente, e Ignácio de Loyola Brandão, escritor



CONHEÇA OS AUTORES DOS PROJETOS VENCEDORES, *que vão dar o que falar, o que ler e o que fazer*



Adenir Vendrame

Coautor: Edilaine Tosta de Moraes
Projeto: Contando um conto: aprendendo um tanto sobre a floresta amazônica!
Cidade: Juruena – MT
Instituição: Centro de Educação Infantil Arco-Íris



Adriana Cristina Dias de Oliveira

Coautores: Adriano de Oliveira, Eurípedes Cesar Osório, Marcelo Sizino Pereira de Moraes, Roberli Fernando Mariano das Neves, Rogerio Cristiano de Abreu
Projeto: Um dia, vivi a ilusão de que ser homem bastaria
Cidade: Ribeirão Preto – SP
Instituição: Penitenciária II de Serra Azul



Eliana Maria Nicolini Gabriel

Projeto: Uma andorinha só faz verão?
Cidade: Botucatu – SP
Instituição: Escola Municipal do Meio Ambiente



Eliane de Paula Rocha

Projeto: O olhar de quem ama
Cidade: Barbacena – MG
Instituição: Escola Municipal Crispim Bias Fortes



Inaldo do Nascimento Ferreira

Projeto: Preservando as plantas sagradas do candomblé no combate à intolerância religiosa
Cidade: Paulista – PE
Instituição: Escola Polivalente de Abreu e Lima



João Paulo Becker Lotufo Junior

Projeto: Sonhos para plantar
Cidade: São Paulo – SP
Instituição: EMEF Marechal Eurico Gaspar Dutra



Júlio César Bicca Marques

Projeto: Estimulando a criatividade e a cidadania em prol da conservação da biodiversidade
Cidade: Porto Alegre – RS
Instituição: Pontifícia Universidade Católica – RS



Luis Robson Muniz

Coautores: Fernando de Padua Laurentino, Rosely Marchetti Honório
Projeto: Borboletas para as flores do Flôres da Cunha
Cidade: Santo André – SP
Instituição: EMEF Deputado Flôres da Cunha



Mariana Alonso López-López

Projeto: Crianças: a nova geração como base para o desenvolvimento sustentável
Cidade: Petrópolis – RJ
Instituição: Brasil pela Dignidade



Risoneide Alves Pequeno

Projeto: Um paraíso enquanto há canto...
Cidade: Timbaúba – PE
Instituição: E.E. Dr. João Ferreira Lima

EDUCAÇÃO NAS MÍDIAS SOCIAIS

Atuação diária nas mídias sociais e postagens semanais nos blogs dos projetos.

Resultados:

- Picos de 1 milhão de visualizações dos conteúdos disponibilizados na fanpage do Ecofuturo
- Mais de 20 mil acessos aos blogs de Leitura e Escrita e Educação para a Sustentabilidade, que ofereceram em 2012 entrevistas, reportagens, notícias atuais e propostas reflexivas para a Rede Ler é Preciso
- Realização de 6 Oficinas Virtuais no Facebook para mais de 300 professores e educadores de todo o país

PATROCINADORES, PARCEIROS E APOIADORES

REALIZAÇÃO



MANTENEDOR



PATROCÍNIO



PARCERIA



APOIO

Alfasol – Alfabetização Solidária • CDI – Centro de Democratização da Informática • Centro de Voluntariado São Paulo • Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras • Consed – Conselho Nacional dos Secretários de Educação • Editora Cortez • Editora Ediouro • Editora Saraiva • Editora Segmento • Editora Sextante • Estácio • Funap – Fundação de Amparo ao Preso de São Paulo • Fundação Volkswagen • Instituto C&A • Jornal O Diário do Norte de Maringá (SC) • OEI – Organização dos Estados Ibero-Americanos • Secretaria Municipal de Educação de São Paulo • UMAPAZ • Vieira, Drigo e Vasconcellos Advogados



Meio ambiente

Parque das Neblinas

O Parque das Neblinas (PN) é uma reserva privada administrada pelo Instituto Ecofuturo, localizada no limite dos municípios de Mogi das Cruzes e Bertioga (SP) e reconhecida, desde 2006, como Posto Avançado da Reserva da Biosfera do Cinturão Verde da Cidade de São Paulo. Parte de um antigo conjunto de fazendas dedicado à produção de eucalipto, o Parque das Neblinas integra, dentro de seus limites, a RPPN Ecofuturo, com 518 hectares, localizadas na região de maior valor de conservação das fazendas. O histórico de ocupação da região remonta dos anos 40 e 50, quando a vegetação nativa foi transformada em carvão para a indústria siderúrgica e posteriormente foi substituída pelos plantios de eucalipto. A partir dos anos 80, a área passou por um processo de planejamento da paisagem em que diversas áreas deixaram de ser produtivas para experimentar um processo de regeneração natural, culminando numa paisagem diversificada que justifica a adaptação de sua gestão, a partir de 1999, nos moldes de uma unidade de conservação.

Além das atividades comuns às unidades de conservação, como proteção, pesquisa e restauração, sempre esteve presente o entendimento de que o manejo florestal,

a sensibilização e a educação ambiental são, desde o início, as principais vocações da área. Em pleno funcionamento desde 2004, o PN já recebeu mais de 25 mil visitantes, formou mais de 50 monitores ambientais locais e envolveu mais de 60 proprietários do entorno no Programa de Manejo Comunitário da Palmeira-Juçara. A operação de base local, potencializando as habilidades latentes na comunidade, sempre foi uma das principais premissas do Parque.

Poucas são as unidades de conservação capazes de gerar recursos financeiros suficientes para sua manutenção. Essa tem sido uma das preocupações do Instituto Ecofuturo, principalmente quando se tem em mente que cerca de 80% dos remanescentes da Mata Atlântica encontram-se em áreas privadas. O Parque das Neblinas vem se tornando um importante laboratório em que o manejo de produtos florestais madeireiros e não madeireiros e, outras fontes de receita, como a visitação, tendem a compor um rol de atividades cujos resultados, conhecimento técnico e alternativas encontradas podem contribuir de forma significativa para a gestão de unidades de conservação e remanescentes florestais públicos e privados.



PARQUE 2012

• **O que é:** Reserva ambiental gerida pelo Ecofuturo, localizada no limite dos municípios de Mogi das Cruzes e Bertioga (SP), vizinha do Parque Estadual Serra do Mar, em região declarada Patrimônio da Humanidade pela UNESCO.

• **Público-alvo:** Sociedade civil, instituições de pesquisa, pesquisadores, comunidade do entorno, empresas e instituições de ensino.

• **Estratégia:**

- 1) Restauração de Mata Atlântica.
- 2) Educação e sensibilização ambiental por meio de visitação e ecoturismo.
- 3) Desenvolvimento de projetos e ações junto à comunidade do entorno (dentre eles, o Programa de Manejo Comunitário da Palmeira-Juçara).
- 4) Desenvolvimento de pesquisas científicas.
- 5) Manejo de produtos florestais madeireiros e não madeireiros.
- 6) Atividades administrativas típicas de unidades de conservação: vigilância, monitoramento de impactos, manutenção de trilhas e estruturas físicas.

• **6.100 hectares** sob gestão do Ecofuturo

• **25 mil visitantes** (2003-2012)

• **2.400 alunos e professores** da rede municipal de ensino de Mogi das Cruzes atendidos no PN – Programa Escolar (2010-2012)

• Mais de **450 horas de cursos** oferecidos, formando mais de **50 monitores** locais – expertise consolidada na formação de monitores ambientais

• **5 milhões de sementes** de juçara dispersadas

• **60 proprietários** do entorno envolvidos no Programa de Manejo Comunitário da Palmeira-Juçara

• **16 Oficinas** de Manejo Comunitário desenvolvidas

• **45 pesquisas** científicas desenvolvidas

• **100% de operação com base local** (70% do orçamento do PN fica na comunidade de Taiapuêba)

Reservas Ecofuturo

Com o objetivo de compartilhar a experiência acumulada em mais de 13 anos na gestão do Parque das Neblinas e ampliar a efetividade de conservação de remanescentes florestais, em 2010 foi criado o Programa Reservas Ecofuturo.

O Programa oferece assessoria técnica a proprietários, órgãos públicos, ONGs e empresas detentoras de áreas naturais ou que tenham interesse na aquisição de terras para a conservação ambiental. Dessa forma, o Ecofuturo atua no diagnóstico, planejamento, implantação e gestão de remanescentes florestais, notadamente aqueles com alto valor de conservação, garantindo sua proteção por meio de práticas consolidadas de gestão, aliando conservação, recuperação do ambiente natural, manejo sustentável e desenvolvimento social das comunidades locais.

Os focos de atuação do Reservas Ecofuturo são:

1. Diagnóstico e Avaliação dos Potenciais da Área
2. Programas de Gestão e Planos de Manejo
3. Implantação da Reserva
4. Gestão e Operação da Reserva
5. Projetos e Treinamentos

Todo recurso obtido por meio dos contratos firmados é revertido ao Parque das Neblinas, subsidiando as atividades oferecidas ao público, realização de pesquisas científicas, intensificação da relação com a comunidade, de forma a partilhar benefícios com os envolvidos na conservação da área e de remanescentes de Mata Atlântica da região. Em 2012, os recursos advindos de projetos do Reservas resultaram em percentual líquido de 14% do custeio do Parque das Neblinas.

Uma parte desses recursos foi destinada ao “Projeto Muriqui: Pesquisa e Monitoramento do Primata Muriqui-do-Sul (*Brachyteles arachnoides*) no Parque das Neblinas”, por meio da contratação da Associação Pró-Muriqui



Projetos e resultados em 2012

- Realização do estudo de viabilidade de implantação de trilhas interpretativas na Reserva Biológica Municipal Tamboré, situada em Santana de Parnaíba/SP. Contratante: Brookfield Empreendimentos Imobiliários S/A.
- Início da elaboração do Plano de Manejo da RPPN e FAVC Barra Mansa, situada em Arapotí/PR. Contratante: Arauco do Brasil.
- Elaboração do Plano de Manejo da RPPN Entre Rios, situada nos municípios de Bofete e Angatuba/SP. Contratante: Suzano Papel e Celulose.
- Aprovação, mediante decreto municipal, do Plano de Manejo do Parque Natural Municipal Francisco Affonso de Mello, situado em Mogi das Cruzes/SP.
- Início da elaboração do Plano de Manejo da RPPN Rodeio, situada em Mogi das Cruzes/SP. Contratante: SPLF Investimentos e Participações Ltda.
- Conclusão do “Programa de Incentivo à Criação de Reservas Corporativas”, em parceria com a ONG The Nature Conservancy (TNC).



SPLF Investimento e Participações Ltda.

Comunicação

INSTITUTO
ECO FUTURO
UMA PROPOSTA PARA O PRESENTE

Avenida Brigadeiro Faria Lima, 1568 | 2º andar
CEP 01452-010 - São Paulo - SP
Tel: (11) 3503-0154 | Fax: (11) 3503-8337
www.ecofuturo.org.br



HOME EM 4 LÍNGUAS: INGLÊS, FRANCÊS, ESPANHOL E MANDARIM
Site Ecofuturo

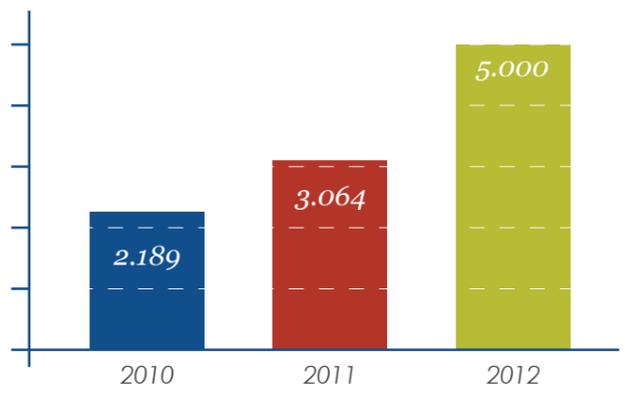


Desde o lançamento, em 2010, o site Ecofuturo contabiliza mais de 1 milhão de visualizações de página.

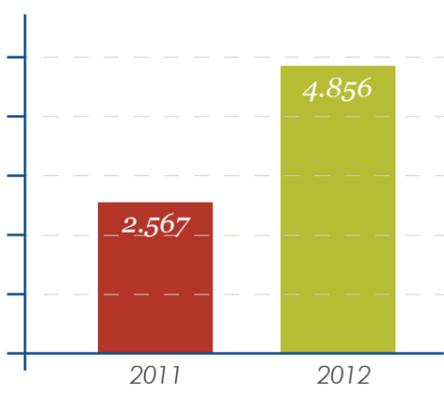
Resultados de 2012:



Twitter



Facebook



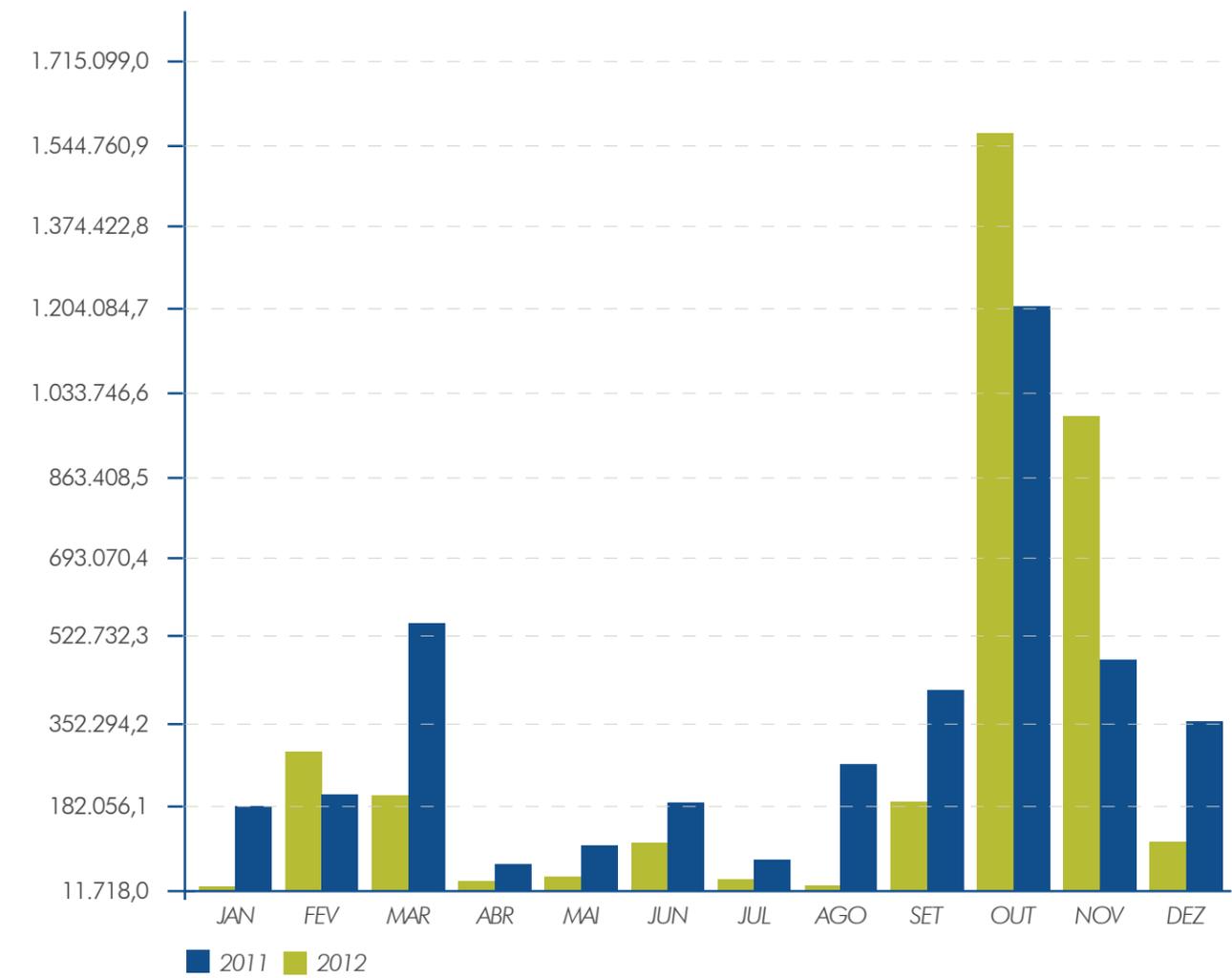
YouTube



54.320 exibições

ASSESSORIA DE IMPRENSA – MÍDIA ESPONTÂNEA

Comparativo Valores 2011 x 2012 (em reais)



MÊS	2011	2012
Janeiro	13.020,00	182.896,00
Fevereiro	292.211,54	205.367,60
Março	204.260,38	556.768,62
Abril	25.081,52	66.000,00
Mai	37.805,28	100.147,68
Junho	109.054,80	192.430,00
Julho	34.786,64	73.928,00
Agosto	14.634,72	274.220,00
Setembro	194.350,56	418.760,00
Outubro	1.559.180,40	1.204.930,72
Novembro	982.034,00	473.922,00
Dezembro	106.959,60	352.480,00
TOTAL	3.573.379,44	4.101.850,62
MÉDIA	297.781,62	341.820,89

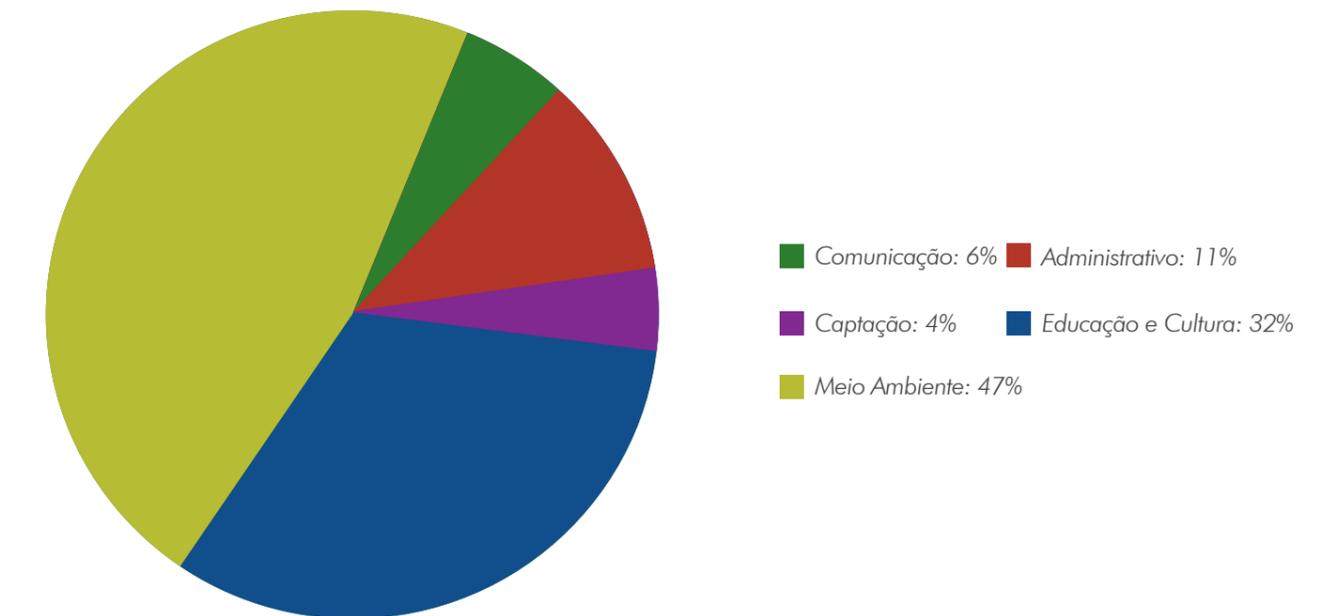


Gestão Financeira



APLICAÇÃO DOS RECURSOS

APLICAÇÃO DOS RECURSOS (por área de atuação) 2012	
Comunicação	6%
Administrativo	11%
Captação	4%
Educação e Cultura	32%
Meio Ambiente	47%
Total de recursos aplicados	R\$7.622.306,00



Investidores sociais

MANTENEDOR



PARCEIROS GOVERNAMENTAIS



PARCEIROS INSTITUCIONAIS



PARCEIROS EM DIVULGAÇÃO

A Tarde (SP) – Programa A Tarde Educação; *A Tribuna* (ES) – Programa A Tribuna na Escola; *Comércio da Franca* (SP) – Programa Jornal Escola; *Correio do Estado* (MS) – Programa Lendo Mais, Sabendo Mais; *Correio Lajeano* (SC) – Programa Lendo e Relendo; *Diário Catarinense* (SC) – Programa DC na Sala de Aula; *Diário da Manhã* (RS) – Programa DM na Sala de Aula; *Diário do Alto do Tietê* (SP) – Programa Jornal e Educação; *Folha da Região* (SP) – Programa Ler para Crescer Folha da Região; *Jornal Cidade* (SP) – Programa JC Presente na Escola; *Jornal da Manhã* (PR) – Programa Vamos Ler Jornal da Manhã; *Mogi News* (SP) – Programa Mogi News Cidadania – Ler para Saber Mais; *O Diário do Norte de Maringá* (SC) – Programa O Diário na Escola; *O Liberal* (PA) – Programa O Liberal na Escola; *O Popular* (GO) – Programa Almanaque-Escola; *O Povo* (CE) – Programa O Povo na Educação; *O Progresso* (MS) – Programa O Progresso na Educação – Ensinando a Ler o Mundo; *Tribuna do Cricaré* (ES) – Programa TC na Escola; *Tribuna do Norte* (PR) – Programa Vamos Ler Tribuna do Norte

APOIADORES

APAE/SP; Arca das Letras; Associação Nacional de Livrarias (ANL); Associação Parceiros da Educação; Avante – Educação e Mobilização Social; Biblioteca do Estado de São Paulo; Bookcrossing Brasil; Campanha Nacional pelo Direito à Educação (CNE); Casa do Zezinho; Centro de Democratização da Informática; Centro de Voluntariado São Paulo; Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras; Conselho Nacional dos Secretários de Educação; Editora Cortez; Editora Ediouro; Editora Intrínseca; Editora Panda Books; Editora Saraiva; Editora Schwarz (Cia. das Letras); Editora Segmento; Editora Sextante; Espaço de Leitura do Parque da Água Branca (Fundo Social); Estácio; Fundação de Amparo ao Preso de São Paulo (Funap); Fundação Gol de Letra; Fundação Volkswagen; Instituto Crescer; Instituto de Desenvolvimento da Educação (IDE); Mais Shopping – Largo 13/SP; Organização dos Estados Ibero-Americanos (OEI); Secretaria de Estado da Cultura de São Paulo; Secretaria Municipal de Educação de São Paulo; Senac/SP – Rede de Bibliotecas; SP Leituras – Biblioteca São Paulo; UMAPAZ; União Vila dos Frades; Vieira, Drigo e Vasconcellos Advogados

Governança

CONSELHO SUPERIOR

Daniel Feffer
David Feffer
Jorge Feffer
Fanny Feffer
Boris Tabacof
Antonio dos Santos Maciel Neto
Augusto Esteves de Lima Júnior
Jacques Marcovitch
Claudio Thomaz Lobo Sonder
Murilo César Lemos dos Santos Passos
Suzano Papel e Celulose S.A.

CONSELHO DIRETOR

Daniel Feffer
David Feffer
Jorge Feffer
Antonio dos Santos Maciel Neto
Jacques Marcovitch
Murilo César Lemos dos Santos Passos
Claudio Thomaz Lobo Sonder

CONSELHO FISCAL

Mariano Zavattiero
Marcos Sampaio de Almeida Prado
Roberto Figueiredo Mello

CORPO DIRETIVO E EQUIPE

Daniel Feffer, Presidente
Marcela de Macedo Porto Mello, Superintendente
Christine Castilho Fontelles, Diretora de Educação e Cultura
Paulo Groke, Diretor de Meio Ambiente
Alessandra Avanzo Figueroa, Coordenadora de Comunicação
Edmar Moraes Barros Junior, Coordenador Financeiro
Guilherme Rocha Dias, Coordenador do Projeto Parque das Neblinas
Rachel Barbosa Carneiro de Sousa, Coordenadora de Desenvolvimento Institucional
Iran Oliveira Reis, Contador
Crisangela Ayazian Martins, Analista de Desenvolvimento Institucional
Daniele Juaçaba, Analista do Programa Ler é Preciso
Julia de Lima Krahenbuhl, Analista de Projetos
Marina Franciulli Santos, Analista de Comunicação
Maurício de Alcântara Marinho, Analista de Projetos
Michele Cristina Martins, Analista de Projetos
Palmira Petrocelli Nascimento, Analista do Programa Ler é Preciso
Regiane Basso, Analista Contábil
Renato Guimarães de Oliveira, Analista Administrativo-Financeiro
Vanessa de Jesus Espindola, Analista do Projeto Ler é Preciso
Alexandre Oliveira da Silva, Assistente de Manutenção
Thais Moreno Soares, Assistente do Projeto Ler é Preciso
Gabriela Maria Carvalho Feijó, Assistente de Desenvolvimento Institucional
Luciani Oliveira Santos, Assistente Administrativo
Sandro Custódio da Silva, Assistente de Manutenção e Manejo Florestal
Cléia Marcia Ribeiro de Araújo, Auxiliar Administrativo
Marcos José Rodrigues do Prado, Auxiliar de Manutenção e Manejo Florestal
Wagner Roberto Anjos, Auxiliar de Manutenção e Manejo Florestal
David de Almeida Santos, Guarda-Parque
Marcelo Lemes de Siqueira, Guarda-Parque
Marcelo Rogério de Santana, Guarda-Parque
Maurício Rodrigues Prado, Guarda-Parque
Ricardo Silva de Souza, Guarda-Parque
Mariana Limeira, Estagiária do Programa Ler é Preciso
Mayra lafelix Ferreira, Estagiária do Programa Ler é Preciso

COMO APOIAR

Existem várias formas de apoiar o Instituto Ecofuturo, inclusive com incentivo fiscal.

Veja qual é mais adequada ao seu perfil e faça seu plano de investimento pessoal ou de sua empresa.

Entre em contato e saiba como apoiar!

captacao@ecofuturo.org.br

(55 11) 3503-9537

(55 11) 3503-9791

www.ecofuturo.org.br

www.euquerominhabiblioteca.org.br

Site: www.ecofuturo.org.br

Facebook: facebook.com/institutoecofuturo

Twitter: [@eco_futuro](https://twitter.com/eco_futuro)

INSTITUTO
ECOFUTURO



INSTITUTO
ECOFUTURO